

Harløse skole – et heldagslignende tilbud

Harløse er en skole, hvor social og faglig læring vægtes lige. Eleverne undervises derfor både ud fra folkeskolens fælles mål og i personlige og sociale færdigheder.

Harløse skole er et heldagslignende tilbud, hvilket betyder at der er SFO og skole over hele dagen og alle elever fra 0. -10. klasse er i skole hver dag 8-15/16.30. Elevernes skoledag er struktureret, genkendelig og forudsigelig.

Fra kl. 8-15 er eleverne i deres stamklasser. Her har eleverne både faglektioner (tværfaglig uv.) og lektioner med undervisning i socialfag og individuel undervisning i strategier og selvforståelse. Derudover undervises eleverne i selvhjulpenhed, hvilket f.eks. kan være at øve sig i at tage bus, overholde tider, tabe/vinde i spil, handle mv.

Der tages altid højde for elevgruppens sammensætning, deres faglige og sociale kompetencer samt dagsform.

Alle elever har individuelle pauser som opladning mellem undervisningsaktiviteter, frikvarterer mv. Der kan også laves særlige individuelle aftaler. Det kan være at man har brug for at trække sig til afskærmet område, gå udenfor eller lægge sig i en sækkestol med lydbog mm. Der er altid personale omkring eleverne, også i disse situationer, hvor der også kan være brug for tæt guidning fra en lærer.

Fra kl. 15-16.30 samles eleverne på tværs af klasser opdelt efter alder. I dette tidsrum er der ligeledes fokus på udvikling af elevernes personlige og sociale færdigheder. Det kan være via aktiviteter, som f.eks. bygge lego, stikbold, pc café og "hæng-ud tid" mv. Der skal være balance mellem lystbetonede og lærerstyrede aktiviteter.

Også her er der mulighed for individuelle pauser og aftaler.

Pædagogiske mål for eftermiddagen 15-16.30

- At skabe rammer og struktur, som gør at alle elever kan navigere trygt i tilbuddet.

Dette gøres bl.a. ved, at der er kendt personale med kendskab til elevernes individuelle behov, samt at den grundlæggende struktur er ens alle dage, med plads til individuelle aftaler/særlige aftaler.

- At eleverne mødes på tværs af klasserne med mulighed for at danne venskaber og relationer ud over egne klasser.
- At brede elevernes interessefelt og lege ud.
- At skabe et ungdomsmiljø for de ældste elever

Hvordan og hvilken struktur skal overføres fra dagligdagen i klassen til de holdene på tværs mellem 15-16.30?

Det tilstræbes at den samme tydelige visuelle struktur på tavle, som eleverne kender fra egen klasse videreføres i tilbuddet. Personalet vælger de daglige valgmuligheder tilpasset elevgruppen, og ud fra dette har eleverne valgmulighed. Eleverne støttes i deres valg, til at prøve nyt og til at invitere eller acceptere invitation fra andre elever.

Strukturen tilpasses elevernes alder i de enkelte grupper.

Vi vægter balancen mellem "frit valg" og "skal"

I tiden 15-16.30 skal der være plads til "frit valg", hvilket kan være en svær disciplin, når man har en autismediagnose.

Derfor sætter lærerne rammerne for de frie valg. Det vil sige at der altid er sat valgmuligheder op, som eleverne støttes i at vælge imellem.

Eleverne kender den faste rutine, f.eks. først ude, derefter inde (for de mindste). Indimellem sættes en ny aktivitet på, for dermed at vise andre muligheder og motivere eleverne til andet end det vante.

For de ældre elever løsnes strukturen gradvis med modenhed og alder. Det betyder fx at der er mulighed for at vælge noget, som ikke nødvendigvis er sat op af en lærer.

Et ensartet tilbud fra dag til dag

Vi vægter forudsigelighed og genkendeligheden for eleverne, hvilket betyder at tilbuddet bærer præg af ensartethed med samme struktur og rammer hver dag.

Aktiviteter kan dog ændres i det små, hvor der blandt andet tages hensyn til årstider og for at motivere eleverne til nye ting.

Ferier

På Harløse skole har vi ferieåbent i uge 42, uge 7, de 3 dage inden påske, samt den første uge af sommerferien og 2 dage inden skolestart i august.

I disse perioder sammensætter vi grupper, som er inddelt efter alder, således at indskolingen er for sig selv og mellemtrin/udskoling er sammen.

Som forældre skal man tilmelde sit barn til disse uger, hvorefter SFO udvalget sammensætter grupper og sætter personale på. Udvalg af personale laver elevskemaer med aktiviteter, som passer til de tilmeldte elever.

Mål og indhold

Ligesom i hverdagen, vægter vi også i ferierne, at der er et godt og forudsigeligt tilbud til eleverne. Der tager så vidt muligt afsæt i elevernes individuelle behov og sammensætning. Vi arbejder med elevernes nærmeste udviklingszone ift. deres sociale og personlige udvikling med fokus på at øve sig på at begå sig socialt.

Følgende mål arbejder vi ud fra:

- *Aktiviteter og plads til ro for den enkelte
- *Genkendelige skemaer
- *Træne socialt samspil på tværs af klasserne
- *Spise sammen med andre end dem de kender
- *Møde venner og få nye venner
- *Kendte lærere præsenterer/ forbereder eleverne
- *Elever kan have særskema ved særlige behov
- *Præsenteres for nye aktiviteter såsom fx sport

*Eleverne får hyggelige oplevelser som er mere ferieagtige og tager udgangspunkt i elevens interesser og behov

Turenes formål i ferier

Vi vægter at tage på ture i ferien for at eleverne får trænet sociale færdigheder og får mulighed for nye indtryk og rykke personlige grænser. Vi tilbyder aldersbestemte ture/tilbud ud af huset, hvor eleverne kan opleve nye ture, end det de kender fra skolehverdagen.

Turene arrangeres i mindre grupper for at skabe så meget tryghed som muligt. Der er også mulighed for at køre af sted i 2 af skolens minibusser for at imødekomme at enkelte elever kan have behov for at komme hurtigere hjem igen end andre.

Hvilken struktur bruges i ferien

- *En lærer er fast dagansvarlig for at dagens struktur holdes
- *Visualisering via skema, piktogrammer alt efter alderstrin og behov
- *Eleverne deles op i mindre grupper
- *De kendte rammer fra hverdagen, fast struktur, ro og alene tid er til stede
- *Individuelle behov, fx behov for fast plads ved bordet imødekommes
- *Individuelle skemaer efter behov
- *Eleverne forberedes på ferien af egne lærere evt. udarbejdes mere detaljeret skema