

Harløse Skole



Forældresamarbejde

Et godt skole/hjem samarbejde, er en vigtig del af arbejdet med elevernes udvikling og læring. Denne folder beskriver rammer og gensidige forventninger i det udvidede forældresamarbejde på Harløse Skole.

Om skolen

Harløse Skole er et skoletilbud rettet mod normalt begavede elever med autisme og Aspergers Syndrom.

Harløse Skole er et helhedstilbud, hvor skole og SFO er integreret over hele dagen.

På Harløse Skole er der mulighed for at eleverne kan tage Folkeskolens afgangsprøver.

Personalet består af lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere, psykolog, pædagogiske vejledere og administrativt personale.

Skoledagen starter kl. 8 og kan slutte kl. 15.00 eller kl. 16.30

Denne folder er resultatet af et projekt, som skolens pædagogiske udvalg, har været tovholdere i. Alle medarbejdere har været inddraget i projektet og har givet deres input og overvejelser. Målet med projektet var bl.a. at udarbejde en folder, hvor rammerne og de gensidige forventninger i det udvidede forældresamarbejde blev tydeliggjort og konkretiserede. Folderen er dermed også retningsvisende ift. det samarbejde som skolens medarbejdere har forpligtet sig til.

Harløse Skoles målsætning

Formål

Skolens primære formål er at ruste elever med autismespektrumforstyrrelse til deres videre liv med et minimum af støtte.

Overordnede mål

Skolen arbejder ud fra folkeskolens formål med den enkelte elevs handicap, styrker og potentialer

Vi vægter faglig og social læring lige. Fundamentet for vores pædagogiske arbejde bygger på menneskesynet bag TEACCH-pædagogikken, en Low-Arousal tilgang, samt anvendelse af nyeste specialpædagogiske viden inden for autismeområdet.

Det er målet, at eleverne efter endt skolegang:

- Tror på sig selv og har mod på deltagelse i det omgivende samfund
- Har strategier til at få deres dagligdag til at fungere (med et minimum af støtte)
- Kan træffe valg om- og gennemføre en ungdomsuddannelse

For at opnå dette vil vi:

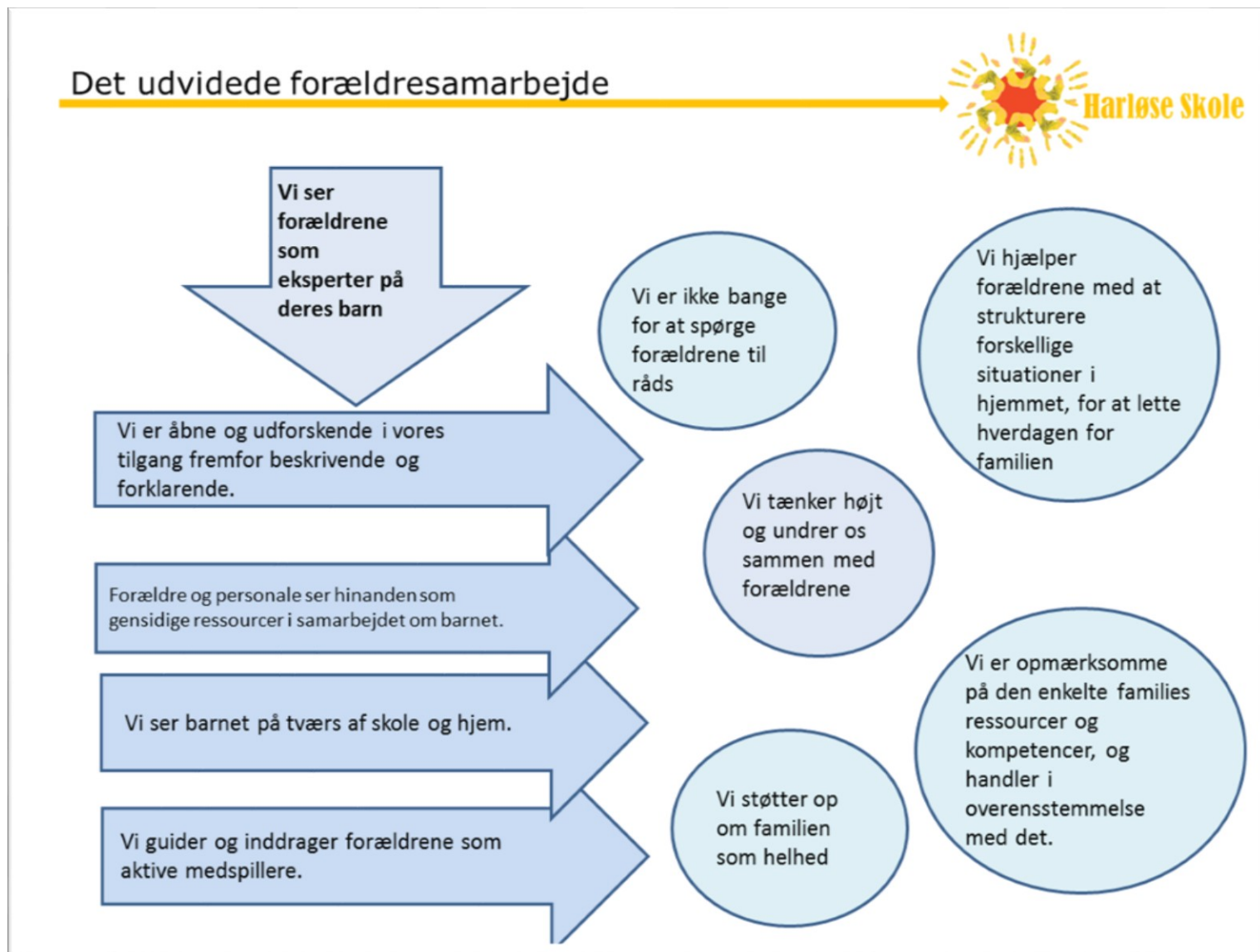
- give eleverne selvindsigt og forståelse af eget handicap
- give eleverne mulighed for at tilegne sig faglig viden svarende til folkeskolens mål og læseplaner, afhængig af den enkeltes udviklingstrin
- udvikle elevernes viden og færdigheder til at kommunikere og begå sig socialt
- udvikle elevernes strategier til at håndtere uforudsigelighed

Som middel til dette vil vi:

- tilrettelægge undervisningen som en dynamisk proces, som tager højde for den enkelte elevs selvstændighed og handlemuligheder
- insistere på et stærkt og udvidet skole/hjem samarbejde
- sikre et dynamisk teamsamarbejde omkring klassen og den enkelte elev
- videreudvikle metoder og redskaber til undervisning af vores elever
- være ajour med ny viden inden for specialundervisning og specialpædagogik

Hvad forstår vi ved et udvidet forældresamarbejde

På Harløse Skole betegner vi vores skole/hjem samarbejde som: "det udvidede forældresamarbejde". Samarbejdet tager udgangspunkt i elevens styrkesider og udfordringer. Det vil sige, at skole og hjem arbejder tæt og åbent sammen for derigennem, i fællesskab, at nå hele vejen rundt om den enkelte elev. Således forsøger vi forsat at sikre barnets udvikling, tryghed og trivsel.



Skole-/hjem samtaler

Der afholdes 2 skole-hjem samtaler årligt, varighed 1 time pr. gang. Der er mulighed for at afholde ekstra samtaler, hvis der er behov for dette.

Tidspunkt for samtalen aftales individuelt, men ligger dog i lærernes arbejdstid mellem 8.00-17.00. Skole-hjem samtalen afholdes fortrinsvis på Harløse Skole. Ved alle samtaler deltager der mindst to personer fra skolen. Når det skønnes relevant kan en person fra vejleder-team, psykolog eller ledelse deltage i samtalen. Forældrene vil altid blive orienteret om, hvem der deltager i skole-/hjem samtalen.

Samtalen er en gensidig samtale, hvor skolen præsenterer status for elevens skolegang og nye tiltag for eleven, ligesom forældre informerer om status fra hjemmet.

Lærerne har udarbejdet en dagsorden, som udleveres senest ved mødets start. Lærerne har altid forberedt sig på at give en faglig og social status på eleven.

Årsmøder

Årsmødet er en gensidig dialog om elevens trivsel på skolen og i hjemmet. Da en visitation altid gives for ét år ad gangen, afsluttes samtalen med en afklaring og mulig visitering for det kommende skoleår.

Ved årsmøder indbydes primærlærer fra klassen, repræsentant fra ledelsen, sagsbehandler, psykolog og forældrene, samt eventuelt øvrige relevante personer omkring eleven.

Primærlæreren udarbejder en dagsorden, som udleveres senest ved mødets start.

Primærlæreren giver en faglig og social status på eleven, med udgangspunkt i den fremsendte statusrapport

Åben dialog

Skole såvel som forældre henvender sig ærligt og åbent om tingene.

Skolen indgår i en åben og ærlig dialog med forældrene omkring følsomme emner, som har indvirkning på eleven. Relevante personer inddrages ved behov, f.eks. psykolog, sagsbehandler.

Skolen inddrager relevante eksterne videnspersoner, som et aktiv til løsning af et eventuelt problem. Forældrene bliver altid informeret om dette, og inddraget hvis muligt.

Vi deltager eller indkalder til relevante møder på og uden for skolen.

Som skole er vi naturligvis underlagt servicelovens §153, som omhandler udvidet underretningspligt.

Skolebestyrelse

I skolebestyrelse sidder forældrerepræsentanter, medarbejderrepræsentanter samt repræsentanter fra skolens ledelse. Referater fra skolebestyrelsesmøderne kan læses på skolens hjemmeside.

Forældrerepræsentanterne vælges for 4 år ad gangen.

Medarbejderrepræsentanterne vælges for 2 år ad gangen.

Skoleleder og viceskoleleder deltager på alle Skolebestyrelsens møder.

Eksterne samarbejdspartner

Sundhedsplejerske

Der er tilknyttet en sundhedssygeplejerske til Harløse skole, som kommer fra Hillerød kommune og servicerer skolens elever. Inden sundhedsplejersken kommer på skolen, sendes der besked hjem via Intra, og forældrene tilmelder deres barn til undersøgelse/konsultation. Forældrene kan deltage i undersøgelsen, eller ved behov aftale med lærerne i klassen, at de går med.

Tandlæge

Der er ikke tilknyttet tandlæge til Harløse skole, så eleverne går til undersøgelse og behandling i hjemkommunens skoletandpleje.

Præst

Harløse skoles elever bliver tilbudt at komme til konfirmationsforberedelse og bliver konfirmeret i Præstevang kirke, Hillerød. Der udsendes informationsmateriale og tilmelding fra konfirmationskoordinatoren på skolen. Eleverne bliver tilbudt konfirmation i forhold til fødselsår, men de kan udsætte det et år. Undervisningen foregår på små hold og med deltagelse af lærere fra skolen.

Fysioterapeut og ergoterapeut

Der er ikke tilknyttet fysioterapeut og ergoterapeut til Harløse skole, så hvis en elev har brug for dette, søges dette gennem egen læge.

Hvilke forventninger kan forældre have til Harløse Skole

Harløse Skoles ledelse vil på AULA informere om sager, der vedrører hele skolen eller ved større ændringer i den enkelte klasse.

Lærerne vil informere om elevens hverdag ved at skrive i den elektroniske kontaktbog på AULA mindst en gang om ugen.

Der udfærdiges nyhedsbrev/ugebrev, eventuelt med billeder fra klassen en gang ugentligt.

Lærerne tjekker AULA og kontaktbøger mindst en gang om dagen, og kvitterer for at have læst beskeden. En lærer fra klassen svarer på beskeder indenfor 3 hverdage.

Lærerne vil kontakte jer telefonisk ved akutte/alvorlige situationer, f.eks. sygdom.

Der er mulighed for at få vejledning/inspiration af lærerne til tiltag og struktur i hjemmet.

I vil møde veluddannet personale, der har stor viden inden for autismeområdet.

Lærerne oplever jer som eksperter på jeres eget barn.

Vi tager ikke parti i uoverensstemmelser mellem forældre, lærerne forholder sig neutrale.

I tilfælde af behov for samarbejde, ud over det forventelige i forhold til det udvidede forældresamarbejde, vil det blive betragtet som et særligt tiltag. Disse bliver til alle tider beskrevet og godkendt af vejlederteamet og ledelsen.

Harløse Skoles forventninger til forældre

Forældrene bakker op om de aftale, der bliver lavet i de enkelte klasser omkring kommunikation mellem skole og hjem.

Forældrene holder sig generelt orienteret om skolen på AULA.

Forældrene har en åben og positiv tilgang til skolen og kontakter skolen, hvis der er noget, de undrer sig over

Forældrene bakker op om skole-/hjemsamarbejdet og møder op til forældremøder og arrangementer.

Eleven er påklædt til årstiden, har idrætstøj med og evt. skiftetøj i garderoben. Elevens penalhus er i orden.

Forældrene kommer forberedte til møder, for eksempel har læst statusrapport inden skole-/hjemsamtale.

Forældrene holder eleven hjemme ved sygdom. Forældrene kontakter Harløse Skole, når eleven er syg eller har fravær af anden årsag. Ønskes eleven fritaget for undervisning i mere end 2 dages varighed, skal dette godkendes af skolens ledelse.

Forældrene skal kommunikere med taxa/busselskabet i forbindelse med daglige ændringer, sygdom m.m. Ved varige ændringer af kørsel skal skolens kontor kontaktes.

Forældrene orienterer lærerne om større ændringer og private forhold såsom; skilsmisse, alvorlig sygdom, medicinering, når det kan have indflydelse på elevens trivsel.

Procedure for classeskift

På skolen er eleverne visiteret for et år ad gangen. Nye elever som bliver visiteret til skolen kommer ind på alle klassetrin, hvorfor vi hvert år ser på, hvordan klasserne og personaleteams skal se ud efter sommerferien.

I foråret går vi i gang med næste års planlægning og her høres alle teams, om der er elever, der vil profitere af et classeskift. På baggrund af tilbagemeldinger, kendskab til eleverne samt et overordnet sammenhæng for alle klasser vurderer vejlederteamet og ledelsen, den enkelte elevs placering for det kommende skoleår.

Forældre til elever der **skal** skifte klasse, informeres når classesammensætningen er endelig. Det tilstræbes, at classesammensætningen er klar til udmelding på skole/hjem samtalerne i maj-juni. Denne information er fortrolig, indtil alle elever og forældre er informeret. Det forventes derfor, at forældrene respekterer dette. Det betyder forældrene ikke må fortælle om classesammensætningen, hverken til eget barn, andre forældre eller øvrige personer omkring eleverne.

Alle forældre orienteres samtidigt om den samlede classesammensætningerne. Dette gøres via AULA af skoleinspektøren.

Det kan i særlige tilfælde være nødvendigt at foretage classeskift i løbet af skoleåret. Dette sker ud fra samme overvejelser og betingelser som beskrevet ovenfor.

Vi informerer altid forældre om næste års klasser inden eleverne. Denne information er fortrolig, indtil alle elever og forældre er informeret.

Skolens traditioner

Skolens fødselsdag holdes hvert år i august

Ligesom vi, bliver skolen et år ældre hvert år, det fejre vi med at mødes ved flagstangen og synge sange og høre en tale, derefter er der lidt mundgodt.

Temauger og temadage

På Harløse skole holder vi flere temauger om året, en læseuge, matematikuge, naturfagsuge, uge sex er nogle af dem der oftest er på programmet. Ugerne er fælles for skolen men tilpasses alder og niveau. Der afholdes desuden hvert år en fælles engelsk og tysk dag. På disse dage er engelsk eller tysk sprog og kultur at se og hører på skolen. Alle klasser deltager efter alder og niveau.

Skolernes motionsdag

Som andre skole i landet holder vi skolernes motionsdag fredag før efterårsferien. Hos os tilbyder vi en løbetur i skoven. Vi starter med opvarmning i målområde, hvorfra starten også går. Når man har løbet en runde, kan man få fyldt depoterne op med frugt og vand.

Fælles juleafslutning

Dette arrangement planlægges af elevrådet, men ofte pynter vi juletræ, synger julesange og får en julehistorie af vores viceskoleinspektør.

Fastelavnsfest for indskoling og mellemtrin

Den dag kommer eleverne med udklædning i tasken, så klæder vi os ud på skolen og slår katten af tønden. Elever i udskolingen deltager hvis de har lyst. Skolen giver alle fastelavnsboller.

Elevrådets fælles-arrangement

Hvert år laver vores dygtige elevråd et fællesarrangement for skolen, det er rådet der bestemmer og planlægger arrangementet.

Translokation

For de elever der går i 9. og 10. klasse holdes translokation i den sidste skoleuge. Her kommer man på skolen med forældre og søskende for at fejre eleverne. Efter en hyggelig stund i klassen, samles alle for at eleverne kan få overrakt eksamensbevis og få et ord med på vejen af skoleinspektøren.

Sommerferieafslutning

Sommerferieafslutningen sker den sidste dag inden sommerferien, vi mødes ved flagstangen og synger sommerferiesangen og hører en tale, derefter er der lidt mundgodt.

Skolefotografering

Hvert år bliver der taget et fælles skolefoto at alle elever, i den forbindelse er der mulighed for, at forældre kan købe skolefotos.

Konfirmation

Det er ikke nødvendigvis hvert år der tilbydes konfirmationsforberedelse på Harløse skole, men når der er et hold undervises de året igennem af vores præst og bliver konfirmeret sammen i Præstevang kirke om foråret.

Gamle elevers fest

Vi inviterer hvert år til gamle elevers fest, her kan man mødes med gamle klassekammerater og lærer. Festen forgår om aftenen med spisning og hyggelig snak.

Fødselsdage

Fotos på Harløse Skole

På AULA kan du give samtykke til at vi tager billeder fra dit barns undervisning og timer i SFO'en og deler dem med klassen forældre i ugebrev og lignende.

Det er udelukkende det store fælles foto af alt personale og alle elever som ind i mellem bliver vist på skolens hjemmeside. Her gives samtykket i forbindelse med bestillingen til fotografen.

Vi prioriterer muligheden for at tage på besøg i hjemmet ved fx fødselsdage. Datoen og indholdet for besøget planlægges sammen med lærerne i klassen.

Antimobbeplan for Harløse Skole

Formål

Alle børn har ret til et godt skoleliv. Formålet med antimobbeplanen er at gøre elever, forældre og lærere bevidst om hvordan skolen arbejder for trivsel for alle børn på skolen. Elevrådet er med til at bakke op om planen, ved flere gange om året at være med til at planlægge og arrangere arrangementer til at fremme den sociale trivsel på skolen.

Definition af mobning

Mobning er gruppens / den enkeltes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person. Det kan komme til udtryk på flere måder. Det kan være fysisk, ved spark, slag el.lign. Det kan også være verbale handlinger fx øgenavne eller trusler. Det kan også være handlinger uden verbale ytringer fx at vende ryggen til eller ikke at høre efter. Og så kan det være mere indirekte handlinger fx ved udelukkelse og isolering fra gruppen. Derudover skal vi være opmærksom på at mobning og drilleri også kan foregå online på de sociale medier, og i computerspil. Drilleri: er noget man som udgangspunkt gør, fordi man synes det er sjovt. Det er ikke sikkert at modparten opfatter det som sjovt. Det opstår oftest spontant. Konflikter: Konflikter opstår, når personer eller grupper er uenige, og blandt børn udvikler konflikter sig tit fra verbale til korporlige handlinger. Der er ikke tale om mobning, når to fysisk eller/og psykisk lige stærke personer er involveret i en konflikt eller er oppe at slås. Mobning derimod er et overgreb, hvor der er tale om asymmetri i magtforholdet mellem de involverede, og hvor overgrebet foregår over længere tid.

Forebyggende

Hvordan gør vi som skole:

Vi lærer at være sammen og at acceptere hinanden og at respektere hinandens forskelligheder.

- Særlig tid
- Socialfag
- Struktureret leg
- Undervisningsforløb i sociale medier.
- Elevrådet
- Andet?



Hvad forventer skolen at forældrene gør:

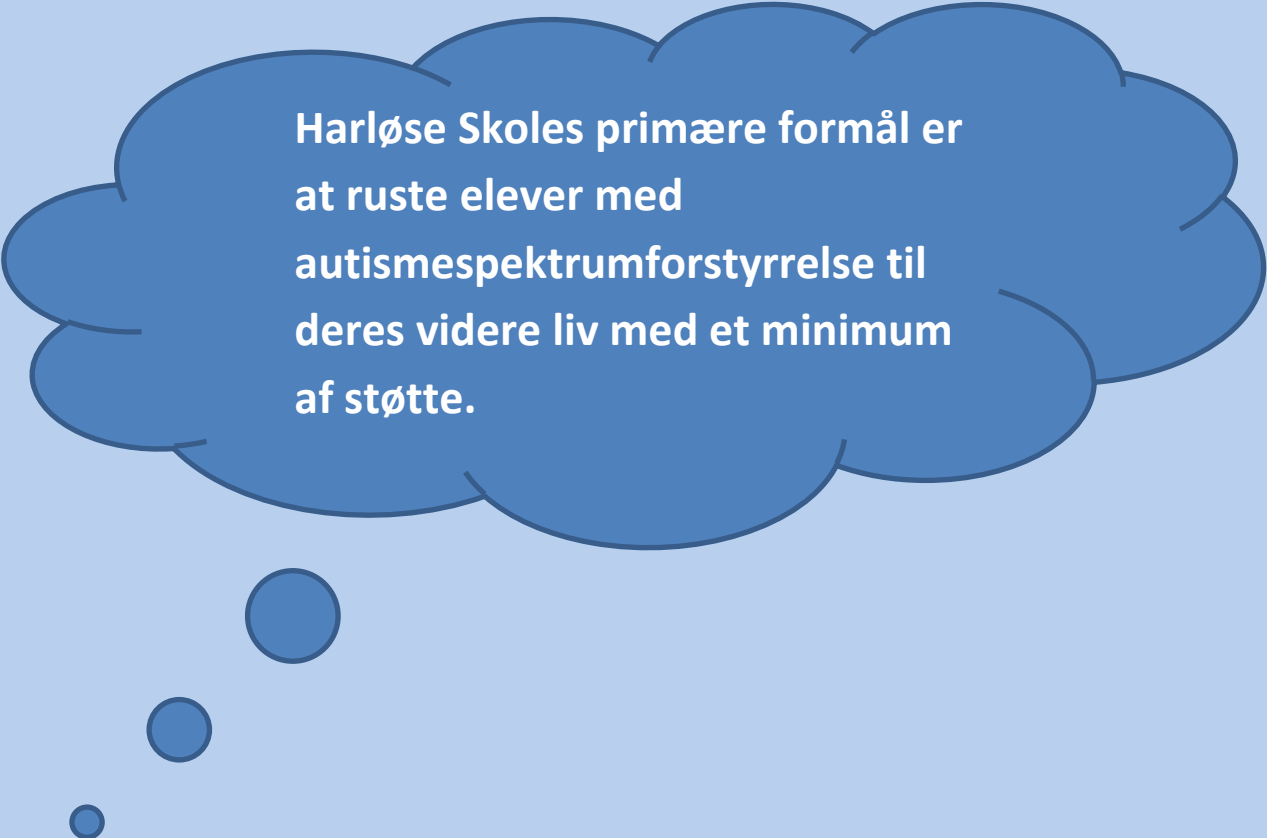
- Følg med på de sociale medier
- Vær nysgerrig på jeres barns skoledagen
- Vær en aktiv del i at dit barn får venner.
- Vær med til at styrke klassens sammenhold.

Hvad gør vi hvis vi oplever mobning

Ved mistanke om mobning:

- Hvis forældre har mistanke om mobning, forventes det at forældrene først henvender sig til skolen, inden de henvender sig direkte til andre forældre.
- Samtaler med den enkelte elev, på skift.
- Samtaler med klassen
- Samtaler med forældre.
- Opfølgende samtaler med elever, lærere og forældre.

Ledelsen bliver altid inddraget, når der er mistanke om mobning



**Harløse Skoles primære formål er
at ruste elever med
autismespektrumforstyrrelse til
deres videre liv med et minimum
af støtte.**

Tak for læsningen af vores folder.

Har du fortsat spørgsmål, så tøv ikke med at få dem stillet.

Du finder skolens kontaktoplysninger på bagsiden

Harløse Skole



Nordhøjvej 1 A

3400 Hillerød

Tlf. nr. 7232 7600

harloeseskole@hillerod.dk