

Princip for skole/hjemsamarbejde på Harløse Skole.

På Harløse Skole vægtes skole/hjemsamarbejdet højt.

Forældrene perspektiv vægtes højt, så de får medindflydelse på elevernes skolegang hvorved skole og hjem i fællesskab er med til at udvikle elevernes personlige, sociale og faglige kompetencer.

Skole/hjemsamarbejdet kendetegnes ved høj information og samarbejde omkring:

- Den enkelte elevs undervisning og sociale samspil med andre i klassen
- Elevens faglige og sociale udvikling
- Elevens fremtidige muligheder, herunder overgang til fortsat uddannelse/erhverv og selvstændig tilværelse/bolig
- Relevant viden til forældre og henvisning til relevant rådgivning.

Samarbejdet etableres ved hjælp af:

- Forældremøder for alle skolens forældre, hvor skolens ledelse og skolebestyrelsen redegør for arbejdet på skolen
- Forældremøder for forældre og personale i de enkelte klasser omkring dagligdagen
- Skole/hjemsamtaler, hvor forældre og kontaktlærere mødes omkring den enkelte elevs udvikling
- Derudover kontakter skole og hjem hinanden efter behov i løbet af skoleåret.
- Kontakt via AULA efter individuelt behov, hvor personale og forældre informerer hinanden om den enkelte elevs hverdag, trivsel og hvor praktiske meddelelser videregives.
- Ugebrev fra alle klasser
- Et årligt statusmøde, hvortil psykolog, sagsbehandler og evt. distriktsskoleleder fra hjemkommunen inviteres.

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet d. 27.11.2019.