



HILLERØD
KOMMUNE

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Harløse Skole – 31. maj 2023

Harløse Skoles målsætning

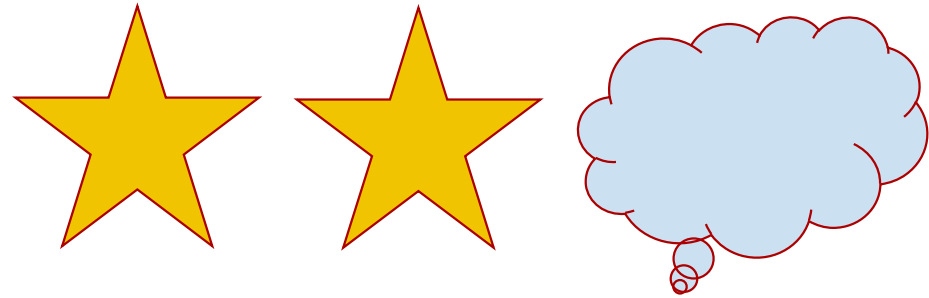
Formål

Skolens primære formål er at ruste elever med AutismeSpektrumForstyrrelse til deres videre liv som voksne med et minimum af støtte.

Overordnede mål

Skolen arbejder ud fra folkeskolens formål med den enkelte elevs handicap, styrker og potentialer

Form og indhold



"To stjerner og et ønske" fra

1. Elevrådet
2. Skolebestyrelsen
3. Medarbejderne
4. Skolens ledelse

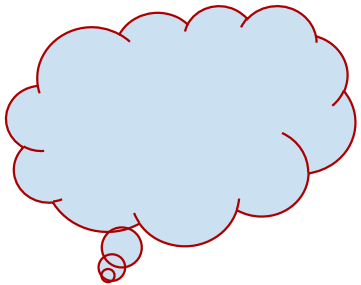
Elevrådet på Harløse Skole



Harløse Skole skaber en mulighed for mennesker der ikke passer ind i den almindelige folkeskole.
Mere lejrskole.
Der er lærere der hjælper en og man bliver ikke holdt udenfor.
Der er styr på det i hverdagen. Færre elever, hvilket betyder mindre støj.



Der er fokus på fællesskaber, fleksibilitet og altid mulighed for særlige aftaler.
Mere tid til at samle hjernen, da der er flere pauser.
Nogle kan lide de mange ting at lege med i frikvarteret fx nettet andre savner akt.
Mange fælles aktiviteter for alle på skolen, fx Harløse Skoles idrætsdag eller skolens fodboldklub, så man kan være social - Vi tager også til turneringer.



Møde senere, da nogle har lang transporttid, da de bor langt væk.
Valgfrihed i flere fag, fx hellere spansk end tysk og gerne madkundskab
Det kunne være dejligt hvis vi også havde en bålhytte og nogle trampoliner

Skolebestyrelsen på Harløse Skole



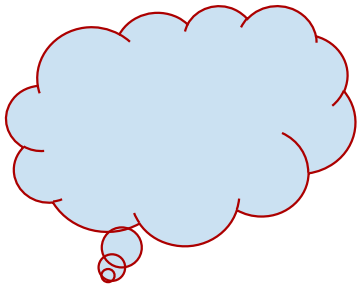
Det udvidede løsningsorienterede forældresamarbejde.

De individuelle hensyn der kan tages til den enkelte elev og familien.
(Den tætte kontakt, hensyn til dagsform osv.)



Personalets synkrone tilgang til eleverne.

Det tætte teamsamarbejde omkring den enkelte elev, som muliggør at være enige om tilgangen til eleverne.



Flere og bedre faglokaler – f.eks fysiklokale og bedre sløjdlokale

Mere åbent i ferier - for de små især.

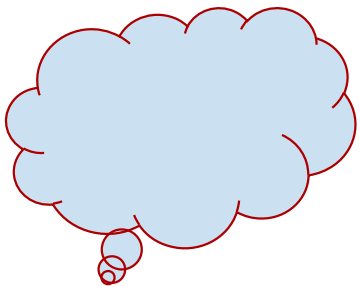
Medarbejdere på Harløse Skole



Selvstyrende teams (selv at have indflydelse på sin arbejdsdag)
Et tæt samarbejde mellem pædagoger og lærere (også udfordrende), flere øjne.
Grundlæggende ens børnesyn "**alle gør deres bedste**"
Udvidet forældresamarbejde -



Vi er gode til at se den enkelte elev og skabe fællesskaber eleverne i mellem
Skaber et godt skoleliv med struktur, forudsigelighed og ro som skaber grundlag for en god udvikling for den enkelte elev og fællesskabet.
Særlig tid med eleverne - Sociallæring er integreret i løbet af dagen
Faste traditioner (Idrætsdag, julefest, fastelavn, skolens fødselsdag, gl eleversfest)



Bedre rengøring og vedligehold af bygninger
Flere lokaler til en til en undervisning og bedre faglokaler (idræt, naturfag, sløjd)
Mulighed for ekstern **supervision** på det personlige for at forebygge stress og nedslidning - ønske om ekstern efteruddannelse og viden om autisme +
Implementere udeskole i alle klasser på Harløse, Café på tværs og andre fælles akt.
Større budget til flere personaleressourcer

Ledelsen på Harløse Skole

Resultater 2022/2023
Resultater fra dette skoleår
er endnu ikke tilgængelige
Se testresultater fra
tidligere skoleår



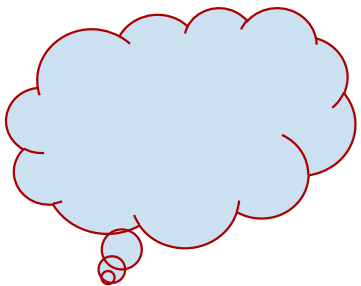
Vi formår stadig at have en skole, hvor alle elever, **som kan**, deltager i de obligatoriske test og tager folkeskolens prøver efter 9.kl/10.kl.

Det gør vi samtidig med at vi støtter og hjælper de elever **i de samme klasser**, for hvem det er uden for rækkevidde enten fagligt eller personligt.



Vi har fortsat kun en mindre personalegennemstrømning, hvilket betyder, at de kompetencer som opbygges med erfaring i løbet af årene kan fastholdes.

Vi kan meget men ikke alt – med tilstrækkelige ressourcer (takst).



Vi er udfordret på vores fysiske rammer og ønsker mere fokus på:

- Faglokaler, som både understøtter skolens målsætning og folkeskolens mål
- Bålhytte til mere udeskole (lokalplan for skolens matrikel)
- Lokaler til elever med midlertidigt behov for at blive skærmet fra klassefællesskabet

Det vi blev optaget af under samtalen:

- Ønsket omkring mere åben i ferier vil have konsekvenser på flere områder, bl.a. personaledekning i årets andre uger samt personalets muligheder for at samarbejde omkring skoleåret.
- Vi er udfordret på vores lige vægtning af den faglige og sociale læring, da UVM sætter krav, som vi med vores målgruppe har svært ved at efterleve. Bl.a. prøveformer og de mange udtræksfag, gør det svært at prioritere timer til den sociale læring.
- Elevernes deltagelsesmuligheder i fag, som vi ikke har faglokaler til, begrænses (fx fysik, idræt), da eleverne skal fragtes til andre skoler.
- Vi er optaget af mangel på faglokaler både inde og ude. Bålhytte er sponsoreret af Nordea Fonden, men kan ikke opføres pga. manglende tilladelse.